


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 96
от «31» августа 2022 г.
Директор
МБОУ «Красноуфимский РЦ
ДОД»

Н.Л.Николаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции), Уставом МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программ и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД».

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора центра.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметным областям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучающихся в течение учебного периода при помощи выполнения тестовых упражнений по видам спорта, участия в соревнованиях, выставках, конференциях, концертах и др.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Подведение итогов освоения ДООП обучающимися проводится в конце учебного года - итоговая. Проведение итогового занятия учитывается при составлении рабочего тематического плана для каждой учебной группы.

Сроки подведения итогов освоения ДООП апрель (совместители) – май (штатные).

Формы подведения итогов освоения ДООП:

1. Итоговое занятие: контрольные, зачет, тестирование, доклад, защита творческих проектов и работ, сдача нормативов (Приложение 2) и т.д.

2. Итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося), конкурс, соревнование и т.п. (Приложение 1).

Содержание программы подведения итогов освоения ДООП определяется самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Программа должна содержать:

- перечень ожидаемых к концу учебного года результатов обучения, заложенных в программе соответствующего года обучения для каждой группы;

- методику оценки теоретических знаний, практических навыков, уровни общей физической подготовки и специальной физической подготовки;

- формы, которые будут использованы педагогом при подведении итогов освоения ДООП.

3.КРИТЕРИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Критерии определения уровня освоения обучающимися ДООП:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении творческих заданий.

Критерии оценки уровня сформированности базовых компетентностей современного человека:

- самостоятельность в подборе и анализе литературы;
- самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе;
- адекватность восприятия информации, идущей от педагога;
- свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации;
- самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств;
- способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям;
- аккуратность и ответственность в работе.
- стремление и самостоятельность в получении информации.

Критерии оценки уровня общей физической и специальной физической подготовки представлены в нормативах по отделениям и уровням обучения (стартовый, базовый, продвинутый) (Приложение № 2).

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Итоги освоения ДООП оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в течении учебного года.

Итоги освоения дополнительной образовательной программы фиксируются в протоколах или ведомостях, которые являются отчетными документами и хранятся в архиве МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД».

Итоги освоения ДООП анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне); освоивших программу в необходимой степени (на среднем уровне); освоивших программу на низком уровне.

ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОСВОЕНИЯ ДООП

Для обучающихся старшего и среднего школьного возраста	Для обучающихся младшего школьного возраста	Для обучающихся дошкольного возраста
1	2	3
Аукцион знаний	Беседа	Игра
Выставка	Викторина	Беседа
Диспут	Игра	Викторина
Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Конкурс
Зачет	Конкурс	Концерт
Защита творческих работ и проектов	Контрольная работа	Путешествие
Защита реферата	Концерт	Сказка
Конкурс	Кроссворд	Соревнование
Сдача спортивных и туристических нормативов	Олимпиада	
Концерт	Путешествие	
Конференция	Сдача спортивных и туристических нормативов	
Олимпиада	Тестирование	
Собеседование	Устный журнал	
Соревнование	Диктант	

Приложение 2
Приложение 2
Приложение 2
ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «БАСКЕТБОЛ»

Вид физической подготовки	Нормативы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ				БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ				ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ				
		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения		
		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	
Общая физическая подготовка	Бег 20 м	4,2	4,5	4,0	4,3	3,9	4,0	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,6	3,7
	Прыжок в длину с места (см)	160	155	174	160	190	180	195	195	205	205	205	210	205
	Прыжок по Абалакову (см)	30	28	32	32	35	35	38	37	41	41	40	43	41
	Бег 300 м (мин.сек) НП Бег 600 м (мин.сек) УТГ	1,16	1,20	1,07	1,15	1,55	2,10	1,45	1,55	1,35	1,40	1,40	1,30	1,30
Специальная физическая подготовка	Передвижения в защитной стойке (сек.)	10,1	10,3	10,0	10,2	9,8	10,0	9,0	9,5	8,7	9,0	8,5	8,8	8,8
	Скоростное ведение 3 обводки, 2 броска (сек, попадание)	15,0	15,3	14,9	15,1	14,7	15,0	14,2	14,8	14,0	14,6	13,9	14,5	14,5
	Передача мяча (сек, попадания) Дистанционные броски с штрафной линии (% из 10 бросков)	14,2	14,5	14,0	14,4	14,0	14,3	13,8	14,1	13,6	13,9	13,5	13,8	13,8
		30	30	30	30	40	40	40	40	50	50	60	50	

РЕЗЮМЕ ПЕРЕКВАЛЫТЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «ВОЛЕЙБОЛ»

Вид физической подготовки	Нормативы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ				БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ				ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ			
		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения	
		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Общая физическая подготовка	Бег 30 м, сек	5,5	5,9	5,3	5,8	5,1	5,7	5,0	5,7	4,8	5,6	4,7	5,6
	Челночный бег 30 м (5*6 м), сек	12,0	12,2	11,5	11,9	11,0	11,5	-	-	-	-	-	-
	Бег 92 м с изменением направления, «ёлочка», сек	-	-	-	-	-	-	26,0	28,7	25,5	28,0	24,9	27,4
	Прыжок в длину с места	160	150	165	155	170	160	180	165	185	170	190	175
	Прыжок с места по Абалакову	40	34	45	38	50	42	55	45	60	48	65	50
Специальная физическая подготовка	Бросок набивного мяча 1 кг – стоя	7	5	8	6	9	7	10	8	11	9	12	10
	Подача мяча в пределы площадки (кол. р. из 5)	3	3	3	3	4	4	-	-	-	-	-	-
	Приём и передача мяча (верхняя, нижняя) в парах кол-во раз	15	12	20	15	25	20	40	30	45	35	50	40
	Подача на точность: верхняя прямая по зонам (кол-во раз из 5)	-	-	-	-	-	-	3	3	4	3	4	4
	Переход после подачи к защитным действиям, после защиты к нападению	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
Нападающий удар или «скидка» (кол-во раз из 5)	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	4	

**СТАНДАРТЫ ДИФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «ВОЛЬНАЯ БОРЬБА»
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ 1 – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

СУ-1 СУ-2	Нормативы	29 – 47 кг		53 – 66 кг		свыше 73 кг	
		д	м	д	м	д	м
Общая физическая подготовка	Бег 30 м (с.)	6,8	6,6	6,8	6,6	6,9	6,7
	Подтягивание (раз)	4	6	4	6	3	4
	Сгибание туловища лёжа на спине за 20 сек (раз)	11	13	11	13	6	8
	Сгибание рук в упоре лёжа (кол. раз)	10	20	10	20	10	18
	Прыжок в длину с места (см)	110	115	110	115	110	115
	Челночный бег 3*10 м (с)	10,0	9,5	10,0	9,5	10,2	9,8

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 1-2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

БУ-1 БУ-2	Нормативы	29 – 47 кг		53 – 66 кг		Свыше 73 кг	
		д	м	д	м	д	м
Общая физическая подготовка	Бег 30 м	6,7	6,5	6,7	6,5	6,9	6,7
	Подтягивание (кол. раз)	6	8	6	8	4	6
	Сгибание туловища лёжа на спине за 20 с (раз)	11	13	11	13	6	8
	Сгибание рук в упоре лёжа	15/18	25/30	15/18	25/30	15/18	20/25

	(кол. раз)	115/120		120/125		115/120		120/125		115/120		120/125	
		Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
Специальная физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см)			115/120	120/125	115/120	120/125	115/120	120/125	115/120	120/125	115/120	120/125
	Челночный бег 3*10 м (с)			7,4	7,3	7,4	7,3	7,5	7,4	7,7	7,6	7,7	7,6
Физическая подготовка	Приседание с партнёром равного веса (раз)			5	6	5	6	7	8	2	3	2	3
	10 бросков партнёра с колен «мельница» (с)			33,0	30,0	33,0	30,0	34,0	31,0	35,0	32,0	35,0	32,0
	10 кувырков вперёд (с)			18,4	18,0	18,4	18,0	18,4	18,0	18,4	18,0	18,4	18,0

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ 1-2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПУ-1 ПУ-2	Нормативы	29 – 47 кг				53 – 66 кг				свыше 73 кг			
		Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
Общая физическая подготовка	Бег 30 м	5,8	5,6	5,8	5,6	5,8	5,6	5,9	5,7	5,9	5,7	5,9	5,7
	Подтягивание (кол. раз)	8	10	8	10	8	10	6	8	6	8	6	8
	Сгибание туловища лёжа на спине за 20 с (раз)	11	13	11	13	11	13	8	10	8	10	8	10
	Сгибание рук в упоре лёжа (кол. раз)	20/25	30/40	20/25	30/40	20/25	30/40	18/20	22/25	18/20	22/25	18/20	22/25
	Прыжок в длину с места (см)	130/135	135/145	130/135	135/145	130/135	135/145	130/135	135/145	130/135	135/145	130/135	135/145

Физическая подготовка	Приседание с партнёром равного веса (раз)	7	8	7	8	7	8	4	5
Пятикратное вставания на мост (с)	13,0	12,5	13,3	12,8	13,7	13,2			
Забегание на мосту: 3 - влево, 3 - вправо.	17,5	17,0	17,5	17,0	18,0	17,5			
10 бросков партнёра «мельница с колен» (с)	32,0	29,0	33,0	30,0	35,0	32,0			
10 кувыркков вперёд (с)	18,0	17,5	18,0	17,5	18,3	17,8			

КАТЕГОРИИ ПЕРЕКВАДНИКОВ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Вид физической подготовки	Нормативы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ				БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ				ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ					
		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения			
		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д		
Вид физической подготовки	Бег 60 м или Бег 100 м	11,2	11,3	10,9	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Прыжок в длину с места, см	160	155	165	160	14,6	15,3	14,1	15,0	13,7	14,7	13,3	14,4	200	
	Подтягивание (раз)	3	-	4	-	7	-	9	-	10	-	10	-	-	
	Поднимание туловища за 1 мин (раз)	-	30	-	35	-	40	-	45	-	47	-	50	-	
	Бег 200 м	39,00	42,00	37,00	40,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Специальная физическая подготовка	Бег 400 м (мин.сек)	-	-	-	-	1:20,0	1:30,0	1:15,0	1:25,0	1:10,0	1:20,0	1:05,0	1:15,0	-	
	Бег 1000 м (мин.сек)	5:00,0	5:10,0	4:30,0	4:55,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Бег 3000 м	-	-	-	-	11:20,0	12:30,0	11:00,0	12:00,0	10:30,0	11:30,0	10:10,0	11:20,0	610	
	Тройной прыжок в длину с места (см)	400	370	420	400	560	520	580	560	620	580	670	610		

НОРМАТИВЫ ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

Нормативы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ				БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ				ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ			
	1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Прыжок в длину с места (см)	150	145	160	150	175	165	185	175	195	185	200	195
Подтягивание (раз)	3	-	4	-	6	-	7	-	8	-	9	-
Поднимание туловища (за 1 мин)	-	30	-	32	-	36	-	38	-	40	-	42
Сгибание рук в упоре лёжа (раз)	14	12	15	12	25	20	30	25	35	30	40	35
Кросс 1 км мин.сек	5.00	5.10	4.40	4.55	-	-	-	-	-	-	-	-
Кросс 2 км (д), мин.сек	-	-	-	-	-	10.00	-	9.40	-	9.20	-	9.00
3 км (ю), мин.сек	-	-	-	-	13.00	-	12.30	-	12.00	-	11.30	-
Бег на лыжах 2 км (мин, сек)	14.30	15.00	14.00	14.30	-	-	-	-	-	-	-	-
Бег на лыжах 3 км (мин, сек)	-	-	-	-	-	15.20	-	13.50	-	12.10	-	11.10
5 км (мин, сек)	-	-	-	-	21.00	24.00	19.00	22.00	17.30	20.30	16.40	19.00
Техника лыжных ходов: - скользящий - попеременный - подъём ёлочкой	Показ правильного выполнения	Показ правильного выполнения	Показ правильного выполнения	Показ правильного выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-
Техника конькового хода	-	-	Показ правильного выполнения	Показ правильного выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-
Лыжи, свободный стиль 3 км; мин.сек 5 км; мин.сек	-	-	-	-	20.00	14.30 23.30	18.00	13.00 21.00	-	11.20 19.20	-	10.30 18.10

Общая физическая подготовка

Специальная подготовка

ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «САМБО»

Нормативы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ				БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ				ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ			
	1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения		1 год обучения		2 год обучения	
	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
Челночный бег 3*10 м (мин. сек.)	9,4	10,0	8,9	9,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Челночный бег 10*10 м (мин. сек.)	-	-	-	-	27,2	30,5	26,8	29,8	26,2	28,9	25,7	28,2
Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз)	4	-	5	-	14	-	15	-	17	-	19	-
Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа (раз)	-	10	-	14	-	22	-	24	-	27	-	30
Пряжок в длину с места (см)	115	110	120	115	135	130	145	140	155	150	165	160
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	8	5	13	7	40	15	45	18	50	22	60	26
Поднимание туловища из положения лёжа на спине с фиксированными стопами (раз)	-	7	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
УТГ за 20 сек.	-	-	-	-	12	8	14	10	16	12	18	14
Приседание с партнёром равного веса (кол-во раз)	-	-	-	-	8	-	10	-	12	-	14	-
«Забегание на борцовском мосту» (3-влево, 3-вправо) с. 10 кувырков вперёд (сек)	-	-	-	-	19	25	18	23	17	21	16	19
10 бросков партнёра через бедро (переднее подножкой, подхватом, через спину)	-	-	-	-	17,4	19,4	17,0	19,0	16,6	18,6	18,0	18,2
	-	-	-	-	21,0	26,0	19,0	24,0	17,0	21,0	15,0	19,0

Общая физическая подготовка

Физическая подготовка

НОРМАТИВЫ ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ «ФУТБОЛ»

Вид физической подготовки	Нормативы	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	
		1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
Вид физической подготовки	Бег 30 м(сек)	6,7	6,5	-	-	-	-
	Бег 60 м (сек)	-	-	10,0	9,8	9,6	9,2
	Челночный бег 3*10м (сек)	10,0	10,0	9,0	8,5	8,0	7,8
	Прыжок в длину с места (см)	145	150	160	170	180	190
	Сгибание рук в упоре лёжа (раз)	18	19	-	-	-	-
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (раз)	-	-	6	7	8	9
Общая физическая подготовка	Бег 1000 м (мин,сек)	4,50	4,45	4,35	4,30	4,25	4,20
	Бег с мячом 30 м (сек)	7,0	6,8	-	-	-	-
	Бег 5*30 м с ведением мяча (сек)	-	-	42,0	40,0	38,0	36,0
	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	15	20	35	40	50	54
	Ведение мяча, обводка 4 стоек, удар по воротам (расстояние между стойками 4-2-2-2-10 м)	14,0	12,0	9,5	9,0	8,7	8,5
	Удар по мячу ногой на точность с 6 м (СОГ) 11 м (НП) 17 м (УТГ) по центру (правой и левой ногой по 5 ударов)	6	6	7	8	8	9
Специальная физическая подготовка	Вбрасывание с аута (м)	6	7	-	-	-	-
	Жонглирование мячом (кол.раз)	-	-	14	18	20	22

НОРМАТИВЫ по спортивному туризму

ВИД ПОДГОТОВКИ	нормативы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
ОФП (общая физическая подготовка)	бег 800 м (д.)	5,00	5,00	5,00	4,30	4,30	4,00	4,00	3,30
	1000 м (м.) мин. сек.								
	бег на лыжах								
	1 км	8,00	7,30	8,00	7,00	-	-	-	-
	2 км (мин.сек.)	16,00	15,30	16,00	15,00				
	3 км	-	-	-	-	16,00	13,00		
	5 км								
	подтягивание (м.)	-	3		5				18,00
	поднимание туловища (д.) (раз)	30		35		40	45		10
	сгибание рук в упоре лёжа (раз)	12	14	12	15	15	20	25	30
СП (специальная подготовка)	завязывание узлов (количество и правильность)	встречный, стрема	встречный, стрема, восьмёрка	встречный, стрема, штык, прямой	встречный, стрема, штык, прямой, шкотовый	встречный, стрема, штык, прямой, шкотовый, брамшкотовый, австрийский	встречный, стрема, штык, прямой, шкотовый, брамшкотовый, австрийский, булинь, грейп, двойной	встречный, стрема, штык, прямой, шкотовый, брамшкотовый, австрийский, булинь, грейп, двойной	
	маркировка	2,30	2,00	2,00	1,30	1,30	1,00	45 сек.	30 сек.
	верёвки (мин.сек)								
	одевание системы (мин. сек)	2,00	1,30	1,30	1,00	1,00	45 сек.	35 сек.	30 сек.

Технология определения уровня освоения обучающимися ДООП (для групп художественно-эстетического направления)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Воз- можное количес- тво баллы	Примерные методы диагностики
1	2	3	4	5
1.1. Теоретические знания по основным разделам УТП (уровень теоретической подготовки)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1. Теоретическая подготовка: -Минимальный уровень (ребенок владеет менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - Средний уровень (объем освоенных знаний составляет более 1/2); - Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). -Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - Максимальный уровень (специальные термины употребляются осознанно и в их полном соответствии с содержанием)	1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	2. Практическая подготовка ребенка:	1 2 3	

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам УТП)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1 2 3	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	1 2 3	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении творческих заданий	1 2 3	
3. Сформированность базовых компетентностей современного человека:			
3.1. Информационная компетентность:	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	1 2 3	Анализ Исследовательские работы
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе.	1 2 3	Наблюдение
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации			

<p>3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования).</p>		<p>- Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений);</p>	<p>1 2 3</p>	
<p>3.2. Коммуникативная компетентность 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога 3.2.2. Умение выступать пред аудиторией 3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств</p>	<p>- Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - Средний уровень (работает с литературой к выступлению с помощью педагога или родителей); - Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений);</p>	<p>1 2 3</p>	
<p>3.3. Само-организация: 3.3.1. Умение организовать свое (учебное), рабочее место. 3.3.2. Навыки соблюдения</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой. Соответствие реальных навыков соблюдения</p>	<p>- Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2); - Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период); - Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2); - Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой);</p>	<p>1 2 3 1 2 3</p>	

<p>в процессе деятельности правил безопасности.</p>	<p>правил безопасности программным требованиям</p>	<p>программой за конкретный период);</p>		
<p>3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу</p> <p>3.4. Самообразование</p>	<p>Аккуратность и ответственность в работе</p> <p>Стремление и самостоятельность в получении информации</p>	<p>Удовлетворительно - отлично</p> <p>- Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>- Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);</p> <p>- Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений);</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Наблюдение</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402881

Владелец Николаева Наталья Леонидовна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026